

Processo Seletivo para ingresso no Programa de Residência no âmbito  
do Ministério Público do Estado de Goiás

# RESIDENTE EM ECONOMIA

## CADERNO DE QUESTÕES

26/05/2024

| DISCIPLINA                        | QUESTÕES |
|-----------------------------------|----------|
| Língua Portuguesa                 | 01 a 20  |
| Raciocínio Lógico e Matemático    | 21 a 30  |
| Conhecimentos Específicos da Área | 31 a 80  |
| Prova Discursiva                  | -        |

**SOMENTE ABRA ESTE CADERNO QUANDO AUTORIZADO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES**

**Atenção:** Transcreva no espaço designado da sua FICHA DE IDENTIFICAÇÃO, com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

**O cachorro correu atrás da bicicleta.**

1. Quando for autorizado abrir o caderno de questões, verifique se ele está completo ou se apresenta imperfeições gráficas que possam gerar dúvidas. Se isso ocorrer, solicite outro exemplar ao fiscal de sala.
2. Este caderno é composto por questões de múltipla escolha e prova discursiva. Cada questão de múltipla escolha apresenta cinco alternativas de respostas, das quais apenas uma é a correta. A prova discursiva consiste em duas questões, a serem respondidas em até 15 linhas, a respeito de temas relacionados a conhecimentos específicos da respectiva área de conhecimento.
3. O cartão-resposta é personalizado e não será substituído em caso de erro no preenchimento. Ao recebê-lo, confira se seus dados estão impressos corretamente. Se houver erro de impressão, notifique o(a) fiscal de sala.
4. Preencha, integralmente, um alvéolo por questão, utilizando caneta de tinta AZUL ou PRETA, fabricada em material transparente. A questão deixada em branco, com rasura ou com marcação dupla terá pontuação ZERO.

**PROCESSO SELETIVO**

Leia o Texto 1 para responder às questões de 01 a 04.

### Texto 1

Sempre que o telefone vibra, raramente é sinal de ligação. Em geral, é uma mensagem no WhatsApp ou um aviso de curtida no Facebook. Já há algum tempo, é dessa forma totalmente conectada que as pessoas se relacionam. Se, por um lado, essas ferramentas proporcionaram mais liberdade de comunicação, também colocaram em risco os relacionamentos pessoais. Uma pesquisa mostra que um em cada três usuários diminuiu a comunicação ao vivo com pessoas queridas por causa das redes sociais.

Com essa possibilidade de contato, 35% dos usuários ouvidos pela Kaspersky Lab – empresa russa produtora de softwares de segurança para a internet – admitiram que agora se encontram menos com amigos, filhos (33%), pais (31%) e até parceiros (23%). [...]

“Uso as redes sociais para estar próxima sem estar presente, mas, assim, vejo menos meus pais”, diz a contadora Patrícia Coelho, 33. Segundo ela, o excesso de controle dos pais sobre sua vida online já causou brigas na família. “Por divergências ideológicas – o feminismo –, bloqueei meu pai e também minha mãe, para que ela não desse notícias a ele”, conta.

De acordo com o psicólogo Cristiano Nabuco, coordenador do Grupo de Dependência Tecnológica da Universidade de São Paulo (USP), a mudança de paradigma de comunicação pela qual estamos passando é tão grande que alguns estudiosos a comparam com as mudanças proporcionadas pela descoberta do fogo. “O fato de uma pessoa estar na minha lista do Whatsapp dá uma sensação de conforto, pois eu sei que ela está do outro lado. Porém, isso muitas vezes diminui o fluxo de conversa”, analisa.

MATTOS, Liza. Redes sociais prejudicam relações com amigos e família. Disponível em: <<https://www.otempo.com.br/interessa/redes-sociais-prejudicam-relacoes-com-amigos-e-familia-1.1431809>>. Acesso em: 26 mar. 2024.

### QUESTÃO 01

O Texto 1 é o excerto retirado de um texto pertencente ao gênero jornalístico reportagem. A função social desse gênero é

- (A) promover empresas que produzem softwares de segurança para internet.
- (B) instruir o leitor sobre o mecanismo de vibração de aparelhos de celular.
- (C) informar alterações na comunicação familiar com o uso de redes sociais.
- (D) criticar os pais que divergem dos filhos por causa de suas ideologias.
- (E) divulgar o atendimento de um grupo de psicólogos com sede na USP.

### QUESTÃO 02

No terceiro parágrafo, a atividade discursiva envolvendo o depoimento de uma pessoa constitui-se como um argumento

- (A) de autoridade.
- (B) de exemplificação.
- (C) histórico.
- (D) de comparação.
- (E) por raciocínio lógico.

### QUESTÃO 03

No primeiro período sintático do último parágrafo do texto, identifica-se como modo de enunciação

- (A) a transformação da estrutura de um discurso citado com teor nitidamente contrário ao discurso do enunciador citante.
- (B) o emprego de oração subordinada substantiva objetiva direta introduzida por verbo de dizer para citar um discurso indireto.
- (C) a introdução de uma outra voz, cujo discurso é literalmente copiado e integrado ao discurso do enunciador citante.
- (D) a indicação, por meio de marcas linguísticas explícitas, da fronteira que integra o discurso do enunciador citante do ato de fala citado.
- (E) a citação indireta de discurso alheio com marca textual cuja função é indicar isenção do enunciador citante sobre o discurso citado.

### QUESTÃO 04

Na oração “para que ela não desse notícias a ele” (terceiro parágrafo), a forma pronominal “ele” exerce a função sintática de

- (A) objeto indireto.
- (B) sujeito.
- (C) objeto direto.
- (D) complemento nominal.
- (E) aposto.

Leia o Texto 2 para responder às questões de 05 a 08.

### Texto 2

Trabalhando na área de tecnologia há 30 anos, acompanhei de perto todas as mudanças desde a década de 1980. Hoje qualquer computador pessoal tem mais capacidade do que os supercomputadores que eram utilizados como servidores. Sempre me deparei com pessoas intrigadas com o impacto da tecnologia digital em nossas vidas, principalmente no que tange aos aspectos comportamentais e econômicos. Escuto com frequência de pessoas mais idosas que a tecnologia afasta as pessoas do convívio social. Será?

Vou dar exemplos baseados em minha família: tenho 53 anos, penúltimo de 5 irmãos, descendente direto de imigrantes, só tinha meus pais e irmãos no Brasil. Lembro que minha mãe enviava cartas aos parentes e recebia respostas em um mês ou mais. Escrevia em papel fino para não exceder o peso e pagar valor não condizente com nossa renda. Fazíamos uma ligação por ano, geralmente no Natal. Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável. Minha infância foi maravilhosa, mas meu grupo de amigos era restrito aos colegas que moravam em minha rua e a algumas crianças da escola.

Servi o exército em 1986. Quando fui dispensado, nunca mais vi nenhum de meus irmãos de farda. Há cinco anos, um deles teve a iniciativa de tentar reunir os soldados que serviram neste ano. Em pouco tempo, através de redes sociais, conseguiu juntar mais de 100 ex-combatentes. Marcamos um churrasco inesquecível, onde amizades foram reconstruídas. Aconteceu o mesmo com os colegas do ginásio. Fizemos uma bela festa de reencontro, a maioria não nos víamos há 30 anos. Todos conversamos quase diariamente.

TERZIAN, Rogério. Tecnologia afasta ou aproxima? Disponível em: <<https://rcv.com.br/2020/05/25/tecnologia-afasta-ou-aproxima/>>. Acesso em: 26 mar. 2024. [Adaptado].

### QUESTÃO 05

O fato que instaura a argumentação exposta no texto em defesa do ponto de vista sobre o tema abordado é

- (A) a opinião pública sobre impactos comportamentais e econômicos do uso de tecnologias.
- (B) a comparação avaliativa das capacidades técnicas de computadores diacronicamente.
- (C) o afastamento do enunciador de colegas que serviram com ele nas Forças Armadas.
- (D) o amplo conhecimento profissional do enunciador na área de tecnologias digitais.
- (E) a memória afetiva do enunciador como descendente direto de imigrantes no Brasil.

### QUESTÃO 06

A sequência linguística que predomina na organização do excerto é do tipo

- (A) descritiva.
- (B) dialogal.
- (C) injuntiva.
- (D) narrativa.
- (E) argumentativa.

### QUESTÃO 07

Na sentença “Tínhamos que falar rápido para evitar uma conta impagável.”, a última oração funciona, em relação ao evento verbal expresso na oração anterior, como uma

- (A) comparação.
- (B) consequência.
- (C) oposição.
- (D) condição.
- (E) finalidade.

### QUESTÃO 08

No segundo parágrafo, o sinal de pontuação dois-pontos foi empregado para

- (A) introduzir uma oração apositiva no período sintático.
- (B) marcar um discurso direto transcrito pelo enunciador.
- (C) apontar para a fala de uma personagem citada no texto.
- (D) iniciar uma enumeração de características do enunciador.
- (E) indicar a função sintática de vocativo do termo antecedente.

Observe a Imagem 1 para responder às questões 09 e 10.

Imagem 1



Disponível em: <<http://www.arionaurocartuns.com.br/2022/11/charge-celular-vicio-internet.html>>. Acesso em: 07 abr. 2024.

**QUESTÃO 09**

Considerando a função social do gênero charge, infere-se que a ilustração tem por objetivo expor e

- (A) desdenhar da carência afetiva de filhos cujos pais estão conectados na internet.
- (B) ironizar as relações parentais que não envolvem o uso de tecnologias digitais.
- (C) incentivar as crianças a buscarem entretenimento com seus pais no mundo virtual.
- (D) criticar a falta de convívio dos pais com seus filhos por causa de tecnologias digitais.
- (E) advogar em favor de pais que se conectam para curtir conteúdos nas redes sociais.

**QUESTÃO 10**

Na cena que ocorre na sala de estar e nos balões de pensamentos, as expressões faciais do cachorro e do menino sugerem, respectivamente, sentimentos de

- (A) surpresa e medo.
- (B) cansaço e admiração.
- (C) confiança e dúvida.
- (D) agitação e frustração.
- (E) lamento e divertimento.

Leia o Texto 3 para responder às questões de 11 a 14.

**Texto 3**

**Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais**

Lá em 2000, na pré-história, o psicólogo americano John Suler cunhou uma frase lapidar: “As pessoas tendem a separar a vida on-line da vida off-line”. Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.

Soa estranho tratar com naturalidade cenas do cotidiano como a de famílias ao redor de uma mesa, no almoço de domingo, todos de cabeça baixa, absortos em um mundo que não é aquele. Ou de jovens que, em museus, dão as costas para os quadros, de ombros caídos e olhos atentos apenas ao vaivém de tudo o que pode piscar nos vídeos do TikTok.

Vale, como nota de ironia, celebrar uma decisão contundente de Bob Dylan, o compositor e cantor de 82 anos: em sua recente e infundável turnê, ele proibiu a entrada de celulares nos recintos de seus espetáculos. Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída. A solução para a plateia que não pode gravar: olhar para o show, ou então para o amigo ou amor ao lado. Eis uma boa ideia.

MONITCHELE, Marília. Estudos revelam o assustador impacto da tecnologia nas relações sociais. Disponível em: <<https://veja.abril.com.br/comportamento/estudos-revelam-a-dimensao-do-isolamento-social-estimulado-pela-tecnologia>>. Acesso em: 07 mar. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 11**

A principal estratégia argumentativa usada no fragmento textual do gênero jornalístico é a utilização de

- (A) ironia e refutação de fatos e opiniões.
- (B) implícitos e subentendidos nas entrelinhas.
- (C) imparcialidade sem emissão de juízo de valor.
- (D) ambiguidade como recurso expressivo.
- (E) polissemia com ampliação de sentido vocabular.

**QUESTÃO 12**

No parágrafo introdutório, as expressões “vida on-line” e “vida off-line” são retomadas, respectivamente, pelos mecanismos de coesão conhecidos como

- (A) substituição (adjetival) e repetição (lexical).
- (B) lexical (hiponímia) e repetição (lexical).
- (C) lexical (hiperonímia) e substituição (pronominal).
- (D) elipse e substituição (adverbial).
- (E) substituição (numeral) e lexical (sinonímia).

**QUESTÃO 13**

Na sentença “Os aparelhos são lacrados, fechados em estojos e só devolvidos na saída.”, os termos em destaque são participípios na função de predicativo do sujeito com valor de

- (A) adjetivos.
- (B) pronomes substantivos.
- (C) substantivos.
- (D) advérbios modais.
- (E) verbos auxiliares.

**QUESTÃO 14**

No trecho “Esse tempo passou e os universos se complementam, não há como isolá-los. O caminho — em nome das amizades e dos amores — é saber conduzi-los com equilíbrio.”, a sentença em destaque pode ser introduzida, sem prejuízo de sentido, pela locução conjuntiva

- (A) “ou seja”.
- (B) “não obstante”.
- (C) “no entanto”.
- (D) “mas também”.
- (E) “à medida que”.

Leia o Texto 4 para responder às questões de 15 a 18.

**Texto 4**

Muitas pessoas podem desconhecer o significado da nomofobia, embora convivam com ela diariamente. Essa condição é caracterizada pelo medo irracional de ficar sem o celular ou ser impedido de usá-lo por algum motivo, como a ausência de conexão à internet ou por causa de bateria fraca. O termo provém do inglês *No Mobile* juntamente à palavra "fobia". Essa nomenclatura representa os sentimentos e as sensações do indivíduo que não consegue viver sem as novas tecnologias. A fobia ocorre como parte de um processo químico nos circuitos cerebrais, relacionado às trocas neuroquímicas entre as células neuronais, atuando em uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo. O indivíduo com transtorno ansioso de nomofobia, quando se vê impossibilitado de se comunicar por alguma tecnologia, sente-se ameaçado, como se estivesse em perigo, e é capaz de dormir com o telefone celular ligado por 24 horas, deixando-o sempre por perto e visível.

RELVAS, Marta. Nomofobia: Entenda o que é o transtorno e as formas de minimizá-lo. Disponível em: <<https://exame.com/ciencia/nomofobia-entenda-o-que-e-o-transtorno-e-as-formas-de-minimiza-lo/>>. Acesso em: 07 abr. 2024. [Adaptado].

**QUESTÃO 15**

A função comunicativa do texto é

- (A) discutir com profundidade acadêmica um objeto de interesse de determinada área de estudo.
- (B) divulgar objetivamente informações sobre um tema científico emergente para leitores leigos.
- (C) promover o emprego de definições de novos termos técnico-científicos ao público especialista.
- (D) narrar um fato cotidiano com foco em agruras cotidianas a partir de uma perspectiva subjetiva.
- (E) debater de forma crítica e aprofundada um tema circunscrito a determinada área do conhecimento.

**QUESTÃO 16**

Segundo o texto, no tocante ao uso de celulares, infere-se que

- (A) as limitações técnicas dos aparelhos são aceitas com tranquilidade por todos os usuários.
- (B) o medo irracional de ficar impossibilitado de usá-los é inerente a todos os usuários.
- (C) as crises diárias de abstinência tecnológica são comuns a grande número de usuários.
- (D) os usuários precisam deixar os celulares ligados 24 horas para evitar a falta de bateria.
- (E) a importante tecnologia de comunicação deve estar sempre ao alcance dos usuários.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o texto, a palavra "nomofobia" foi formada pelo processo de

- (A) derivação prefixal, caracterizado pelo acréscimo de prefixo da língua portuguesa.
- (B) hibridismo, composição que envolve elementos da língua portuguesa e do inglês.
- (C) derivação imprópria, devido à mudança de categoria gramatical da palavra primitiva portuguesa.
- (D) derivação parassintética, obtida pelo acréscimo simultâneo de prefixo e sufixo do português.
- (E) justaposição, colocação lado a lado das formas simples das palavras do português e do inglês.

**QUESTÃO 18**

No trecho "uma estrutura que nos protege involuntariamente do perigo", a mesóclise do pronome oblíquo "nos" é provocada pela presença, antes do verbo, de uma palavra com função morfossintática de

- (A) conjunção subordinativa.
- (B) pronome demonstrativo.
- (C) pronome relativo.
- (D) advérbio de lugar.
- (E) pronome interrogativo.

**RASCUNHO**

Leia o Texto 5 para responder às questões 19 e 20.

### Texto 5



CHARGEONLINE.com.br - © Copyright do autor

Disponível em: <<https://www.chargeonline.com.br/>>. Acesso em: 15 abr. 2024.

### QUESTÃO 19

Pela combinação de linguagem verbal e imagens, infere-se que o cartum visa a

- (A) informar que, em oposição ao passado, o acesso a tecnologias digitais transforma qualquer usuário em um filósofo detentor de cabal conhecimento.
- (B) promover o consumo de aparelhos celulares e computadores como instrumentos essenciais para que o usuário detenha toda a sabedoria possível.
- (C) apresentar uma crítica à crença de que o acesso a todas as tecnologias digitais proporciona ao usuário o domínio total da sabedoria humana.
- (D) citar uma frase filosófica clássica como argumento histórico em defesa dos impactos positivos das tecnologias digitais para a formação de intelectuais.
- (E) comparar duas épocas distanciadas por milênios destacando que a mais recente, a era digital, é a forma ideal de solução dos questionamentos humanos.

### QUESTÃO 20

Para garantir a organização e a textualidade da charge, dentre outros importantes fatores, é possível identificar a intertextualidade

- (A) na utilização de recursos e estratégias bem delineadas pelo cartunista para atingir determinado objetivo na construção do sentido que deve ser captado pelo leitor.
- (B) no emprego de linguagem informal, porém adequada ao contexto, a qual contribui para que o leitor compreenda e aceite a ironia no tratamento do assunto abordado.
- (C) na construção humorística de sentido realizada a partir de conhecimentos prévios do leitor sobre o contexto em que o assunto abordado se desenvolve.
- (D) pelo uso de elementos subjacentes à superfície textual e na materialidade linguística de recursos como a repetição significativa de enunciados.
- (E) na presença de textos e discursos distintos, mas que possuem informações comuns, os quais, juntos, produzem sentido acerca da temática em foco.

**QUESTÃO 21**

O plantio rápido de uma área facilita o manejo para os produtores rurais, mas exige investimentos cada vez maiores. Atualmente, 8 tratores plantam uma área de 288 hectares em 12 horas. Quantos desses tratores, mantendo o mesmo rendimento, seriam necessários para plantar 450 hectares em 10 horas?

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

**QUESTÃO 22**

Após calcular todos os possíveis produtos de dois números distintos escolhidos no conjunto  $\{2, 3, 8, 9, 12, 15, 125\}$ , em quantos desses produtos o resultado obtido é um número múltiplo de 6?

- (A) 17.
- (B) 15.
- (C) 13.
- (D) 11.
- (E) 09.

**QUESTÃO 23**

Uma empresa avaliou a preferência dos funcionários em relação às sobremesas: mousse, sorvete e frutas. O levantamento chegou aos seguintes números: 13 funcionários não gostam de nenhuma das três opções, 5 funcionários gostam de todas as opções, 9 gostam apenas de sorvete, 8 gostam apenas de mousse, 10 gostam apenas de frutas e 11 gostam de mousse e frutas. Se 60 funcionários responderam ao levantamento, quantos funcionários gostam de sorvete?

- (A) 19.
- (B) 21.
- (C) 23.
- (D) 25.
- (E) 27.

**QUESTÃO 24**

Anotando o intervalo de tempo entre os trens de diferentes linhas do metrô que passam por uma estação, foram verificados os seguintes tempos: os trens da linha azul passam de 110 em 110 segundos, os da linha amarela de 90 em 90 segundos, os da linha rubi de 210 em 210 segundos e os da linha esmeralda de 330 em 330 segundos. Se, em um determinado instante, os trens das quatro linhas estiverem na estação, a próxima vez em que todos os trens, dessas linhas, se encontrariam novamente na estação ocorreria após quantos segundos?

- (A) 630.
- (B) 693.
- (C) 2.310.
- (D) 6.930.
- (E) 20.790.

**QUESTÃO 25**

Sejam  $p$  e  $q$  proposições lógicas simples. Nesse caso, respectivamente, as proposições  $\sim p \wedge (p \wedge \sim q)$ ,  $p \vee (p \wedge \sim q)$  e  $(p \wedge q) \vee (\sim p \vee \sim q)$  são?

Considere:  $\wedge$  conectivo "e";  $\vee$  conectivo "ou";  $\sim$  a negação.

- (A) Tautologia, contradição e contingência.
- (B) Contingência, tautologia e contradição.
- (C) Contingência, contradição e tautologia.
- (D) Contradição, tautologia e contingência.
- (E) Contradição, contingência e tautologia.

**QUESTÃO 26**

Considere os três silogismos a seguir.

$(P \rightarrow Q)$  e  $P$ , então  $Q$ ;  $(R \rightarrow S)$  e  $\sim S$ , então  $\sim R$ ;  
 $(A \rightarrow B)$  e  $(B \rightarrow C)$ , então  $A \rightarrow C$

Respectivamente, eles são denominados:

- (A) Modus Tollens, Modus Ponens e Hipotético.
- (B) Modus Ponens, Modus Tollens e Hipotético.
- (C) Modus Tollens, Hipotético e Modus Ponens.
- (D) Hipotético, Modus Ponens e Modus Tollens.
- (E) Hipotético, Modus Tollens e Modus Ponens.

**QUESTÃO 27**

Dada a Bicondicional R: P se e só se Q. Temos que R é equivalente à Conjunção  $(\sim P \vee Q) \wedge (\sim Q \vee P)$ . Então a negação de R é equivalente a

- (A)  $(Q \wedge \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$ .
- (B)  $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$ .
- (C)  $(Q \vee \sim P) \vee (P \wedge \sim Q)$ .
- (D)  $(Q \wedge \sim P) \vee (P \vee \sim Q)$ .
- (E)  $(Q \wedge \sim P) \wedge (P \wedge \sim Q)$ .

**QUESTÃO 28**

Para se obter o Índice de Desenvolvimento (ID) de um certo país, em um ano, foi usada a fórmula:  $ID = P \times N$ , em que o indicador de rendimento P é o recíproco de T, e neste ano  $T = 1,03$ . N é a média aritmética das notas em Português e Matemática, que foram respectivamente: 5,73 e 6,31. Qual o valor que mais se aproxima do ID desse país, nesse ano?

- (A) 4,6.
- (B) 5,8.
- (C) 6,0.
- (D) 6,2.
- (E) 7,8.

**QUESTÃO 29**

Na Regra da exportação-importação,  $p \rightarrow (q \rightarrow r)$  é equivalente à

- (A)  $(p \wedge q) \vee \sim r$ .
- (B)  $(\sim p \wedge \sim q) \wedge r$ .
- (C)  $(\sim p \vee \sim q) \vee \sim r$ .
- (D)  $(\sim p \vee \sim q) \vee r$ .
- (E)  $(\sim p \vee \sim q) \wedge r$ .

**QUESTÃO 30**

Leia o caso a seguir.

Na tela para desbloqueio de um celular, há nove pontos dispostos em uma malha quadrada  $3 \times 3$ . Para desbloquear esse celular, uma senha geométrica foi cadastrada, deslizando o dedo na tela touchscreen, conectando os pontos, continuamente, seguindo a regra (a qual foi anotada para não se esquecer). Essa senha geométrica tem três segmentos de mesmo comprimento, eles são segmentos adjacentes que devem ser traçados deslizando o dedo na tela. Partindo de um ponto inicial, deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, em seguida deve seguir na vertical, de cima para baixo até o próximo ponto, e novamente deve seguir na horizontal da esquerda para a direita até o próximo ponto, que é o ponto final dessa senha.

Elaborado pelo(a) autor(a).

Quantos elementos, no espaço amostral dessas senhas geométricas, satisfazendo essa regra, podem ser cadastrados nesse celular?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 4.
- (D) 8.
- (E) 9.

**RASCUNHO**



**QUESTÃO 31**

Na microeconomia, os custos são divididos entre custos de curto e longo prazo. No longo prazo, um dos custos analisados é o custo de uso de capital, que é o custo anualizado que se tem por possuir ou utilizar determinado bem de capital em vez de vendê-lo ou nunca ter comprado. Considerando o conceito, qual é a fórmula para apuração do custo de uso de capital?

- (A) Depreciação Fiscal – Valor do Capital.
- (B) Depreciação Fiscal + (Taxa de juros) \*(Valor do Capital).
- (C) Depreciação Econômica – (Taxa de Juros) \* (Valor do Capital).
- (D) Depreciação Econômica – Valor do Capital.
- (E) Depreciação Econômica + (Taxa de juros) \*(Valor do Capital).

**QUESTÃO 32**

A lei de rendimentos marginais decrescentes é assim definida

- (A) à medida que aumenta o uso de um insumo (demais permanece inalterado) acaba-se chegando a um ponto em que a produção adicional resultante decresce.
- (B) à medida que aumenta o uso de um insumo (demais permanece inalterado) acaba-se chegando a um ponto em que a produção adicional resultante aumenta.
- (C) à medida que aumenta o uso de um insumo (demais permanece inalterado) acaba-se chegando a um ponto em que não há produção adicional.
- (D) à medida que diminui o uso de um insumo (demais permanece inalterado) acaba-se chegando a um ponto em que a produção adicional resultante decresce.
- (E) à medida que diminui o uso de um insumo (demais permanece inalterado) acaba-se chegando a um ponto em que a produção adicional resultante aumenta.

**QUESTÃO 33**

Leia o texto a seguir.

**Brasil terá déficit de 530 mil profissionais de tecnologia até 2025, mostra estudo do Google**

O relatório, produzido em parceria com a Associação Brasileira de Startups (Abstartups), aponta que, anualmente, 53 mil profissionais irão se formar entre 2021 e 2025, mas a demanda por novos talentos nesse período será de 800 mil, segundo a associação das empresas de tecnologia, a Brasscom.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/trabalho-e-carreira/noticia/2023/05/31/brasil-tera-deficit-de-530-mil-profissionais-de-tecnologia-ate-2025-mostra-estudo-do-google.ghtml>>. Acesso em: 07 abr. 2024.

Considerando a curva da oferta e da demanda, o que acontecerá com o mercado de trabalho para profissionais de TI?

- (A) A curva da demanda se deslocará para direita, elevando-se os preços. Com preços maiores, a oferta também se deslocará para direita, fazendo com que os preços caiam e o mercado entre em equilíbrio.
- (B) A curva da demanda se deslocará para direita, elevando-se os preços. Com preços maiores, a oferta também se deslocará para esquerda, fazendo com que os preços subam e o mercado continue em desequilíbrio.
- (C) A curva da demanda se deslocará para direita, elevando-se os preços. Com preços maiores, a oferta também se deslocará para direita, fazendo com que os preços subam e o mercado continue em desequilíbrio.
- (D) A curva da demanda se deslocará para esquerda, diminuindo os preços. Com preços menores, a oferta tende a se deslocar para direita, fazendo com que os preços subam e o mercado entre em equilíbrio.
- (E) A curva da demanda se deslocará para esquerda, diminuindo os preços. Com preços menores, a oferta tende a se deslocar para esquerda, fazendo com que os preços caiam e o mercado continue em desequilíbrio.

**QUESTÃO 34**

A elasticidade preço da demanda é uma análise importante para determinar a força que determinado preço ou produto tem junto aos consumidores. A expressão matemática do conceito pode ser definida como

- (A) variação da demanda dividida pela variação da demanda.
- (B) variação da demanda dividida pela variação do preço.
- (C) variação da demanda subtraída pela variação do preço.
- (D) variação do preço dividida pela variação da demanda.
- (E) variação do preço subtraída pela variação do preço.

**QUESTÃO 35**

Em um mercado perfeitamente competitivo, a existência de muitos vendedores e compradores de mercadorias homogêneas garante que

- (A) a demanda não pode ser influenciada por nenhum lado, individualmente.
- (B) o preço não é influenciado por nenhum lado, individualmente.
- (C) os preços permanecem inalterados.
- (D) a demanda será frequente.
- (E) o aumento progressivo do preço vai ocorrer.

**QUESTÃO 36**

Em um mercado monopolístico, onde há um produtor/fornecedor, ele não pode estabelecer o preço de venda que ele quiser, uma vez que isso diminui a quantidade vendida e, naturalmente, o lucro da empresa. Em qual ponto maximiza o lucro de um monopolista?

- (A) Quando a receita marginal é igual ao custo marginal.
- (B) Quando a receita marginal é menor que o custo marginal.
- (C) Quando a receita marginal é maior que o custo marginal.
- (D) Quando a receita total é maior que o custo marginal.
- (E) Quando a receita total é maior que o custo total.

**QUESTÃO 37**

Criado pelo economista Abba Lenner em 1934, o Índice de Lerner de Poder de Monopólio mede o poder de um monopólio dentro da economia. Sua expressão matemática é dada como

- (A) diferença entre preço e o custo marginal.
- (B) diferença entre preço e o custo total dividido pelo preço.
- (C) diferença entre preço e o custo marginal dividido pelo preço.
- (D) preço dividido pela receita total.
- (E) preço dividido pelo lucro.

**QUESTÃO 38**

O modelo de Stackelberg, muito utilizado no setor oligopolista com produtos homogêneos, analisa qual será

- (A) o custo para cada empresa seguidora, dado que a empresa líder escolhe a quantidade primeiro que as outras.
- (B) o lucro para cada empresa seguidora, dado que a empresa líder escolhe a quantidade primeiro que as outras.
- (C) o *market share* para cada empresa seguidora, dado que a empresa líder escolhe a quantidade primeiro que as outras.
- (D) o preço para cada empresa seguidora, dado que a empresa líder escolhe a quantidade primeiro que as outras.
- (E) a quantidade produzida por cada empresa seguidora, dado que a empresa líder escolhe a quantidade primeiro que as outras.

**QUESTÃO 39**

Em um mercado de concorrência perfeita, no qual as empresas são tomadoras de preços e não têm capacidade de influenciar o preço de mercado, qual é a condição para maximizar o lucro de uma empresa?

- (A) Aumentar o preço do produto para aumentar a receita total.
- (B) Reduzir o preço do produto para aumentar a demanda.
- (C) Produzir onde o custo marginal é igual à receita marginal.
- (D) Produzir onde o custo médio é igual ao preço de mercado.
- (E) Produzir onde o custo marginal é igual ao custo médio.

**QUESTÃO 40**

Dentro das estruturas de mercado, existem a concorrência perfeita, os monopólios, os oligopólios e a concorrência monopolística que é caracterizada por

- (A) várias empresas que produzem produtos similares, porém com diferenciais exclusivos.
- (B) várias empresas que produzem produtos homogêneos, porém, em um mercado pequeno.
- (C) uma grande empresa vendedora, e várias outras pequenas, sem poder de influenciar o mercado.
- (D) uma única empresa dominante que detém o controle absoluto sobre o mercado, eliminando qualquer possibilidade de competição.
- (E) uma ausência de liberdade para diferenciar seus produtos, resultando em uma situação na qual todos os produtos oferecidos são idênticos em todos os aspectos.

**QUESTÃO 41**

A fórmula matemática da formação do PIB pela ótica da demanda é expressa como  $C$  (consumo) +  $I$  (investimentos) +  $G$  (gastos do governo) +  $X$  (exportações) –  $M$  (importações). O que compõe a letra  $I$  (investimentos) na formação do PIB?

- (A) Investimento em construção civil.
- (B) Investimentos em máquinas e equipamentos.
- (C) Investimentos em pesquisa e desenvolvimento.
- (D) Investimentos em tecnologia.
- (E) Investimentos não residenciais e investimentos residenciais.

**QUESTÃO 42**

Na hipótese de o Banco Central querer aumentar a liquidez do sistema financeiro por meio das operações de compra e venda de títulos públicos (*open market*), qual operação deve ser executada pela autoridade monetária?

- (A) Comprar títulos públicos.
- (B) Emitir títulos públicos.
- (C) Liquidar os títulos públicos.
- (D) Renegociar os títulos públicos.
- (E) Vender títulos públicos.

**QUESTÃO 43**

A taxa de juros neutra

- (A) é afetada por fatores domésticos sem ser influenciada por eventos globais.
- (B) equilibra a economia no pleno emprego e estabilidade de preços, sendo influenciada por fatores como produtividade, poupança e crescimento potencial.
- (C) é definida pelo governo e não está sujeita a mudanças pelo banco central.
- (D) é determinada exclusivamente pela oferta de dinheiro no mercado financeiro.
- (E) é fixa e não varia ao longo do tempo.

**QUESTÃO 44**

Em 1986 a revista *The Economist* criou o índice *Big Mac*, que tem o objetivo de avaliar a Paridade do Poder de Compra (PPC). O que é a *Paridade* do Poder de compra?

- (A) É uma medida exclusiva da revista *The Economist* e não é reconhecida por nenhum órgão oficial de análise econômica.
- (B) É uma teoria econômica que sugere que a taxa de câmbio entre dois países deve refletir as diferenças nos níveis de preços de bens idênticos entre os dois países.
- (C) É uma medida que se aplica apenas a produtos específicos, como o *Big Mac*, e não pode ser generalizada para outros bens e serviços.
- (D) É uma medida que indica que os preços dos produtos devem ser os mesmos em todos os países, independentemente das diferenças em fatores como custo de produção e impostos.
- (E) É uma medida que ignora completamente as variações nas taxas de câmbio e se concentra apenas nos níveis de preços internos de um país.

**QUESTÃO 45**

No dia a dia, há dois tipos de moeda: o papel-moeda, aquele que levamos em nossa carteira e o depósito a vista, ou seja, o dinheiro que fica depositado no banco. No caso da demanda por moeda, ela depende

- (A) da necessidade do governo em financiar seus gastos.
- (B) das taxas de juros.
- (C) do Banco Central para controlar a liquidez do sistema.
- (D) do nível de transações mais as taxas de juros.
- (E) do nível de transações.

**QUESTÃO 46**

Leia o texto a seguir.

**Governo lança Novo PAC com R\$ 1,7 trilhão e participação do Ministério da Gestão**

(...) o Novo PAC, que vai investir R\$ 1,7 trilhão, com recursos orçamentários federais (R\$ 371 bilhões), de empresas estatais (R\$ 343 bilhões), de financiamentos (R\$ 362 bilhões) e do setor privado (R\$ 612 bilhões).

Disponível em: <<https://www.gov.br/gestao/pt-br/assuntos/noticias/2023/agosto/governo-lanca-novo-pac-com-r-1-7-trilhao-e-participacao-do-ministerio-da-gestao>>. Acesso em: 07 abr. 2024.

Com base no texto, qual movimento deve ocorrer com a curva IS-LM, considerando a taxa de juros *coeteris paribus*?

- (A) A curva IS desloca para direita e a LM, fica inalterada.
- (B) A curva IS desloca para direita e a LM, para cima.
- (C) A curva IS desloca para esquerda e a LM, fica cima.
- (D) A curva IS desloca para esquerda e a LM, para baixo.
- (E) A curva IS fica internada, e a curva LM, desloca para cima.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 47**

Leia o texto a seguir.

**PIB: consumo das famílias avança 3,1% em 2023**

O consumo das famílias no Brasil avançou 3,1% em 2023 em relação ao ano anterior, segundo os dados do PIB divulgados nesta sexta-feira, 1, pelo IBGE.

Disponível em <<https://veja.abril.com.br/economia/pib-consumo-das-familias-avanca-31-em-2023>>. Acesso em: 07 abr. 2024.

A alternativa que corresponde aos determinantes da demanda das famílias é:

- (A) renda das famílias mais propensão marginal a consumir.
- (B) renda das famílias.
- (C) renda disponível mais propensão marginal a consumir.
- (D) renda disponível mais propensão marginal a poupar.
- (E) renda disponível.

**QUESTÃO 48**

Quando os juros caem, espera-se que os agentes econômicos possam retirar seu dinheiro das aplicações financeiras e aplicá-los na economia real, através do consumo e investimentos. O economista britânico John Maynard Keynes observou que, em meados de 1930, apesar da queda dos juros, a política monetária não estava tendo efeitos, ou seja, não aumentava o consumo ou os investimentos. Essa observação, que Keynes transformou em teoria, ficou conhecida como

- (A) a Armadilha de Keynes.
- (B) a Armadilha de Liquidez.
- (C) a Armadilha do Consumo.
- (D) a Armadilha dos Investimentos.
- (E) a Armadilha dos Juros.

**QUESTÃO 49**

Leia o caso a seguir.

J. depositou R\$ 100,00 (cem reais) em sua conta no Banco XYZ. O Banco, por sua vez, gostaria de pegar esse valor depositado e emprestar a M., fazendo seu papel de intermediador financeiro. Porém, a instituição financeira não poderá fazer isso pois uma parte será depositada no Banco Central, por meio do depósito compulsório.

Elaborado pelo(a) autor(a).

O depósito compulsório tenta minimizar os efeitos do

- (A) multiplicador bancário.
- (B) multiplicador cambial.
- (C) multiplicador fiscal.
- (D) multiplicador keynesiano.
- (E) multiplicador monetário.

**QUESTÃO 50**

O que apresenta o modelo de *Heckscher-Ohlin*?

- (A) As suposições por trás da igualação de preço dos fatores estão vinculadas a capacidade produtiva do país.
- (B) O país abundante em um fator exporta o bem cuja produção é intensiva naquele fator.
- (C) O deslocamento para a esquerda da distribuição de renda em favor da mão de obra, em decorrência do aumento no preço relativo de fabricação de uma mercadoria.
- (D) A crescente integração comercial entre países desenvolvidos e em desenvolvimento, explicando o processo de desigualdade de renda existente.
- (E) A vantagem competitiva que todo país tem em um setor que, sendo bem empregada gera melhor resultado em seu crescimento econômico.

**QUESTÃO 51**

Em um governo que adota o regime de câmbio fixo, o que acontecerá caso o Banco Central resolva expandir a oferta de moeda, partindo de uma situação de equilíbrio?

- (A) Deslocamento da curva *IS* para a direita, fazendo com que o equilíbrio interno se desse com uma taxa de juros mais elevada e um nível de renda maior.
- (B) Deslocamento da curva *IS* para a esquerda, fazendo com que reduza a taxa de juros e amplie o investimento e a renda.
- (C) Deslocamento da curva *LM* para a esquerda, provocando um aumento do nível de reservas internacionais e uma redução na oferta de moeda.
- (D) Deslocamento da curva *LM* para a direita, nesta nova intercepção da curva *LM* com a curva *IS*, terá uma taxa de juros inferior à inicial, ampliando o investimento e o nível de renda.
- (E) Deslocamento da curva *LM* para a esquerda e deslocamento da curva *IS* para direita, ampliando a renda e a taxa de juros, além da redução do investimento e do nível da renda.

**QUESTÃO 52**

O resultado balanço de transações correntes de um país afeta diretamente a Renda Nacional por serem consideradas importantes no Balanço de Pagamentos. Se essa conta for superavitária, significa que o país está recebendo recursos, que podem ser utilizados para

- (A) contrair empréstimos no exterior.
- (B) contrair investimento estrangeiro no país.
- (C) aumentar as reservas do país.
- (D) reduzir os juros da dívida interna.
- (E) aumentar a oferta de moeda.

**QUESTÃO 53**

Quais são os efeitos da tarifa aduaneira no caso do “país pequeno”, em que ele não pode afetar os preços estrangeiros de exportação?

- (A) As importações caem no país que a impõe.
- (B) As importações aumentam no país que a impõe.
- (C) As importações permanecem inalteradas no país que a impõe.
- (D) As exportações aumentam no país que a impõe.
- (E) As exportações caem no país que a impõe.

**QUESTÃO 54**

Os blocos econômicos representam uma forma de cooperação entre países que compartilham interesses comuns, visando estabelecer relações comerciais vantajosas, reduzir tarifas e promover a expansão do comércio internacional. Essas organizações desempenham um papel fundamental no cenário econômico global, promovendo a integração econômica e facilitando o intercâmbio comercial entre as nações participantes. Dentre os blocos dos quais o Brasil faz parte, encontram-se o Mercosul, o BRICS e

- (A) a União Europeia.
- (B) o USMCA.
- (C) a Comunidade Andina de Nações.
- (D) a OPEP.
- (E) o UNASUL.

**QUESTÃO 55**

À luz do contexto das crises monetárias internacionais que deram origem ao Fundo Monetário Internacional (FMI) e considerando sua atual abrangência de 190 países membros, quais são as três missões primordiais do FMI?

- (A) Formular políticas econômica internacional, criar plano de geração de emprego e o bem-estar econômico e alcançar crescimento sustentável dos seus membros.
- (B) Prevenir crises no sistema monetário internacional, conceder empréstimos aos países-membro e monitorizar a evolução econômica e financeira regional.
- (C) Promover a cooperação monetária internacional, incentivar a expansão do comércio e do crescimento econômico e desencorajar políticas que possam prejudicar a prosperidade.
- (D) Fornecer desenvolvimento de capacidades, que consiste em assistência técnica e formação, supervisão do sistema financeiro e regulamentação e desenvolver políticas econômicas para os países membros.
- (E) Acompanhar a evolução econômica e aconselhar os países membros, conceder empréstimos e outras ajudas financeiras e dar assistência técnica e formação para ajudar os governos nas políticas econômicas.

**QUESTÃO 56**

Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD), mais conhecido como Banco Mundial. Instituição financeira internacional ligada à Organização das Nações Unidas (ONU). Criado em 1944, na Conferência de Bretton Woods, teve como objetivo inicial

- (A) financiar os projetos de recuperação econômica dos países atingidos pela 2ª Guerra Mundial.
- (B) erradicar a pobreza extrema e construir uma prosperidade compartilhada.
- (C) auxiliar na construção de políticas econômica e financeira internacional.
- (D) conceder empréstimo, a uma taxa média das taxas de juros internacional, para os países membros.
- (E) desenvolver o ambiente de negócios em numerosas jurisdições ao redor do mundo.

**QUESTÃO 57**

O Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID) fornece apoio financeiro e técnico a governos nacionais, subnacionais e outras entidades da América Latina e o Caribe, e realiza pesquisa. O Grupo BID é composto por

- (A) BID, BID Invest e BID Lab.
- (B) BIRD, BID Asset e BID LabTech.
- (C) BID, BID invest e BID LabXpert.
- (D) BIRD, BID investPlus e BID Lab.
- (E) BID, BID InvestPro e BID LabWorks.

**QUESTÃO 58**

Qual foi a instituição criada para substituir o Acordo Geral de Tarifas e Comércio (GATT)?

- (A) BID.
- (B) CNC.
- (C) ONU.
- (D) OMC.
- (E) UNASUL.

**QUESTÃO 59**

Desde a Proclamação da República até os anos de 1930, o sistema tributário brasileiro manteve praticamente a estrutura vigente à época do Império: uma economia basicamente agrícola, com alto grau de abertura ao exterior e cuja principal fonte de receitas públicas durante o Império era o comércio exterior, com destaque para o imposto de importação. A primeira mudança importante veio com a Constituição de 24/02/1891, que introduziu o regime de separação de fontes tributárias, discriminados os impostos de competência exclusiva da União e do Estado. Sobre a competência do Estado, couberam os seguintes impostos:

- (A) sobre importação e exportação.
- (B) sobre os direitos de entrada, saída e estadia de navios.
- (C) sobre taxas de selo.
- (D) sobre consumo e renda.
- (E) sobre imóveis rurais e urbanos e transmissão de propriedades.

**QUESTÃO 60**

Em uma economia sem inflação, com uma dívida pública inicial de U\$ 100, um PIB de U\$ 500, na qual cresceu 4% anualmente, e um déficit governamental estabilizado em 2, qual será o percentual da dívida pública em relação ao PIB após um ano?

- (A) 19,23%.
- (B) 19,61%.
- (C) 19,85%.
- (D) 20%.
- (E) 20,40%.

**QUESTÃO 61**

O atual sistema de planejamento e orçamento adotado pela União, e pelos estados e municípios foi construído ao longo do tempo, com base nas diretrizes e orientações da Constituição Federal do Brasil de 1988 (CF/88) e de leis, decretos e portarias ministeriais, complementadas por orientações de cada nível de governo e dos tribunais de contas quanto a procedimentos específicos para elaboração e execução orçamentária. Entre as normas de abrangência nacional, destaca-se:

- (A) a Lei nº 10.257, de 10 de julho de 2001, que prevê o Plano Diretor, seja parte integrante do processo de planejamento municipal.
- (B) a Lei Complementar nº 101, de 4 de maio de 2000, que incorporou conteúdos às leis orçamentárias, reforçou a necessidade de compatibiliza esses conteúdos e definiu procedimentos de transparência, controle e fiscalização da gestão fiscal.
- (C) a Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014, que instituiu normas gerais para as parcerias entre a administração pública e organizações da sociedade civil, em regime de mútua cooperação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco.
- (D) a Lei nº 9.717, de 27 de novembro de 1998, que dispõe sobre regras gerais para a organização e o funcionamento dos regimes próprios de previdência social dos servidores públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, dos militares dos Estados e do Distrito Federal e dá outras providências.
- (E) a Lei nº 6.448, de 11 de outubro de 1977, que dispõe sobre a organização política e administrativa dos Municípios dos Territórios Federais, e dá outras providências.

**QUESTÃO 62**

O sistema previdenciário brasileiro foi constituído, na sua origem, ainda na época do Império por meio das caixas de aposentadorias e pensões (CAPs), tendo posteriormente evoluído para um sistema de repartição simples. A primeira lei que deu origem ao sistema previdenciário brasileiro foi a

- (A) Lei Eloi Chaves.
- (B) Lei Orgânica da Previdência Social.
- (C) Lei de Responsabilidade Fiscal.
- (D) Lei Elzi Aires.
- (E) Lei Orgânica da Assistência Social.

**QUESTÃO 63**

Os programas de trabalho da Lei Orçamentaria anual são codificados, de forma não apenas a destacar os órgãos e as unidades orçamentarias responsáveis pela despesa (classificação institucional), mas também a identificar a que função e subfunção se destinam (classificação funcional) e a que programa e ações do PPA se relacionam (classificação programática). As classificações institucionais e programáticas são definidas

- (A) por cada ente seguindo a portaria SOF 42, única para o Brasil.
- (B) por cada ente seguindo a Lei nº 4.320/1964, art. 43.
- (C) por cada ente seguindo a portaria MOG 42/1999.
- (D) por cada ente e podem ser encontradas em manuais de elaboração da LOA.
- (E) por cada ente podendo seguir CF/88, art 165.

**QUESTÃO 64**

Suponha que o Plano Plurianual (PPA) de um estado inclua um programa de saneamento, dentro do qual há uma ação específica para a remoção de lixo. Tanto os programas quanto as ações são codificados: o programa "Pacto Pelo Saneamento" (código 0162) inclui a ação "Terra Limpa" (código 1020). As despesas correspondentes serão de responsabilidade da Secretaria de Estado do Meio Ambiente (código institucional 2401). Os recursos são alocados na função "Gestão Ambiental" (código 18) e na subfunção "Recuperação de Áreas Degradadas" (código 543, conforme a codificação da Portaria SOF42). Na Lei Orçamentária Anual (LOA), esse programa de trabalho será identificado pelo código

- (A) 0162.54318.24011020.
- (B) 1020.240118.5430162.
- (C) 2401.18543.01621020.
- (D) 0162.102018.2401543.
- (E) 2401.016218.5431020.

**QUESTÃO 65**

Lei de iniciativa do Presidente da República que estabelece, de forma regionalizada, as diretrizes, os objetivos e as metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada. É elaborado e encaminhado até quatro meses antes do encerramento do exercício financeiro do primeiro ano do mandato presidencial e orienta o planejamento orçamentário para os quatro anos subsequentes. Sobre qual diretriz do orçamento público trata o texto?

- (A) Sistema de Orçamento.
- (B) Sistema de Planejamento.
- (C) Lei Orçamentaria Anual.
- (D) Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- (E) Plano Plurianual.

**QUESTÃO 66**

Entre os princípios orçamentários, há um que estipula que o valor das despesas aprovadas em um determinado exercício não deve exceder o total da receita estimada para o mesmo período. Esse princípio é conhecido por

- (A) orçamento bruto.
- (B) equilíbrio.
- (C) unidade.
- (D) exclusividade.
- (E) anualidade.

**QUESTÃO 67**

O Programa de metas, elaborado no governo Juscelino Kubitschek, contemplava investimento nas áreas

- (A) de transporte, indústria de transformação, saúde e educação.
- (B) de educação, saúde, indústria de base e energia.
- (C) de energia, transporte, indústria de base, alimentação e educação.
- (D) de Transporte, educação, infraestrutura e saúde.
- (E) de alimentação, saúde, educação e transporte.

**QUESTÃO 68**

A reforma tributária implementada de forma gradual, entre 1964 e 1967, tinha como objetivo explícito aumentar a arrecadação do governo e racionalizar o sistema tributário. Nesse contexto, buscava-se reduzir os custos operacionais da arrecadação, eliminando impostos de pouca relevância financeira, e estabelecer uma estrutura tributária que estimulasse o crescimento econômico. Para alcançar esses objetivos, uma das principais medidas implementadas foi

- (A) substituição do imposto estadual sobre vendas, incidente sobre faturamento das empresas, pelo ICMS, incidente apenas sobre o valor adicionado a cada etapa de comercialização do produto.
- (B) criação do imposto sobre bens e serviços, a ser arrecadado na esfera federal e posteriormente distribuído aos municípios.
- (C) criação do imposto sobre propriedade territorial e urbana, afim de contribuir com a arrecadação dos estados.
- (D) substituição do imposto sobre serviços, incidente sobre o faturamento de empresas prestadoras de serviços pelo IVA, no qual permite maior transparência e facilidade de tributação.
- (E) reformulação no Fundo de Participação dos Estados e Municípios, no qual os entes passam a receber do governo federal parte da arrecadação dos impostos sobre bens e serviços e sobre herança.

**QUESTÃO 69**

Na historiografia econômica, o curto período que compreende a chamada Nova República (1985-89) ficou guardado na lembrança dos brasileiros como um conjunto de experiências malsucedidas de estabilização da inflação. Durante o governo do presidente José Sarney, quais foram os planos de estabilização da inflação?

- (A) Plano Collor, Plano Cruzado e Plano Real.
- (B) Plano Bresser, Plano Cruzado e Plano Collor.
- (C) Plano Real, Plano Verão, Plano Cruzado.
- (D) Plano Verão, Plano Bresser e Plano Collor.
- (E) Plano Cruzado, Plano Bresser e Plano Verão.

**QUESTÃO 70**

Os oito anos de governo de Fernando Henrique Cardoso, conhecido como FHC, foram marcados por mudanças que são consideradas legado para o futuro. Entre essas heranças, está

- (A) a regulamentação dos monopólios estatais nos setores de petróleo e energia.
- (B) a aprovação da lei de responsabilidade fiscal.
- (C) a criação do Fundo de Garantia por Tempo de Serviço.
- (D) o ajuste estrutural do Plano Nacional de Desenvolvimento.
- (E) a reforma no sistema tributário brasileiro.

**QUESTÃO 71**

Depois de vários planos econômicos fracassados e de diversos diagnósticos, os especialistas que ajudaram na criação do Plano Real entenderam que a principal causa da inflação no país eram os excessivos gastos públicos, o que gerava altos déficits primários e nominais. Após a implementação do real, o Brasil voltou a vivenciar uma crise fiscal, por quê?

- (A) Em razão da criação de novos programas sociais.
- (B) Em razão do pagamento das dívidas de estados e municípios.
- (C) Em razão dos gastos criados com a nova estrutura do plano real.
- (D) Em razão dos investimentos realizados pelo governo em infraestrutura.
- (E) Em razão dos juros reais mais altos e do crescente endividamento público.

**QUESTÃO 72**

Após o plano real, o Brasil passou por um desequilíbrio em sua balança comercial, porém, o sucesso do plano fazia com que os investidores mantivessem a confiança no país. Porém, após três declarações de moratória de outros países, o Brasil passou a enfrentar dificuldades de atrair capital estrangeiro e assim, atenuar o desequilíbrio externo. Dentre os países que entraram em crise na época, um deles foi

- (A) a Alemanha (1994).
- (B) a Argentina (1994).
- (C) a Rússia (1998).
- (D) a Grécia (1994).
- (E) o México (1994).



**QUESTÃO 73**

A segunda fase do plano real consistiu na criação da Unidade Real de Valor (URV). Qual foi o objetivo da segunda fase?

- (A) Acabar com a inflação de demanda.
- (B) Acabar com a inflação inercial.
- (C) Controlar a dívida externa.
- (D) Controlar os déficits fiscais.
- (E) Facilitar as privatizações.

**QUESTÃO 74**

Em 1999, para controlar o déficit em conta corrente na ordem de US\$ 30 bilhões, o governo precisou adotar uma medida de equacionamento de fuga das divisas externas. Que medida foi essa?

- (A) A desvalorização Cambial.
- (B) O acordo para a China emprestar dólares para o Brasil.
- (C) O acordo para Argentina emprestar dólares para o Brasil.
- (D) A emissão de dinheiro.
- (E) A proibição, por lei, da retirada de recursos para fora do país.

**QUESTÃO 75**

Em 1999, o então Presidente da República Fernando Henrique Cardoso utilizou a expressão do “tripé macroeconômico”, para nortear a política econômica do país. Desde então, todos os presidentes posteriores a Fernando Henrique também utilizam o tripé macroeconômico como guia de suas políticas. O que consiste esse tripé macroeconômico?

- (A) Responsabilidade Fiscal, Câmbio Fixo, Controle de Juros.
- (B) Responsabilidade Fiscal, Câmbio Fixo, Emissão de moeda.
- (C) Responsabilidade Fiscal, Câmbio Fixo, Metas de Inflação.
- (D) Responsabilidade Fiscal, Câmbio Flutuante, Controle dos Juros.
- (E) Responsabilidade Fiscal, Câmbio Flutuante, Metas de Inflação.

**QUESTÃO 76**

Em 1912, o matemático italiano Corrado Gini desenvolveu o índice de Gini, ou também conhecido como o coeficiente de Gini. O indicador tem o objetivo de avaliar o grau de desigualdade de renda de um país. Como é calculado o índice Gini?

- (A) A partir da curva de Fibonacci.
- (B) A partir da curva de IS-LM.
- (C) A partir da curva de Laffer.
- (D) A partir da curva de Lorenz.
- (E) A partir da curva de Phillips.

**QUESTÃO 77**

A Constituição Federal de 1988 garante ao cidadão o acesso aos dados públicos gerados e mantidos pelo governo. É um direito de todo cidadão ter acesso a informações como a origem das receitas do Estado, a destinação dos impostos, dados sobre os servidores públicos, entre outros. De acordo com a Lei de Acesso à Informação (Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011), o pedido de acesso pode ser realizado

- (A) por qualquer interessado, desde que não tenha nenhuma pendência com o órgão requerido, devendo o pedido conter a identificação do requerente.
- (B) por qualquer interessado, desde que tenha cadastro no gov.br, na qual será realizado o protocolo de pedido da informação, contendo a identificação do requerente e a justificativa da solicitação.
- (C) por qualquer interessado, por meio de protocolo no órgão no qual deseja a informação, devendo o pedido conter a identificação do requerente e a justificativa e apontamento da finalidade de obter a informação.
- (D) por qualquer interessado, por qualquer meio legítimo, devendo o pedido conter a identificação do requerente e a especificação da informação requerida.
- (E) por qualquer interessado, por meio de e-mail junto ao órgão requerente, devendo o pedido conter a razão pelo qual está sendo feito a solicitação dos dados públicos.

**QUESTÃO 78**

Dentre os princípios da governança pública, as medidas sistemáticas para ampliar a qualidade da regulação com base em evidências e apoiadas em opiniões dos cidadãos e partes interessadas são chamadas de:

- (A) Melhoria Regulatória.
- (B) Liderança.
- (C) Estratégia.
- (D) Controle.
- (E) Gestão De Riscos.

**QUESTÃO 79**

De acordo com o art. 225 da Constituição Federal de 1988, todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de defendê-lo e preservá-lo para as presentes e futuras gerações. Para assegurar a efetividade desse direito, incumbe ao Poder Público

- (A) promover a educação ambiental para cidadão que cursa o ensino fundamental, e a conscientização pública para a preservação do meio ambiente.
- (B) controlar a produção e distribuição de substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- (C) proteger a fauna e o cerrado, vedadas, na forma da lei, as práticas que coloquem em risco o ecossistema, promovam a extinção de espécies ou submetam animais a cárcere privado.
- (D) preservar e restaurar os processos ecológicos essenciais e prover o manejo ecológico das espécies e ecossistemas.
- (E) manter regime fiscal favorecido para os biocombustíveis destinados ao consumo final, na forma de lei complementar, a fim de assegurar-lhes tributação inferior à incidente sobre os combustíveis fósseis.

**QUESTÃO 80**

O método para comparar o desempenho de processos, práticas ou produtos com similares mais eficazes e eficientes, interna ou externamente, com o objetivo de entender as práticas que conduzem ao desempenho superior, adaptá-las e implementar melhorias significativas é denominado

- (A) *Compliance*.
- (B) *Stakeholders*.
- (C) *Benchmarking*.
- (D) *Housekeeping*.
- (E) *Roll-over*.

**RASCUNHO**

## PROVA DISCURSIVA

### Questão 01

Leia o texto a seguir.

#### Setor público teve déficit de R\$ 249 bilhões no ano passado

O déficit primário consolidado do setor público em 2023 ficou em R\$ 249,1 bilhões, o que corresponde a 2,29% do Produto Interno Bruto (PIB, soma de todos os bens e serviços produzidos no país). O resultado foi diretamente influenciado pela antecipação do pagamento de R\$ 92,4 bilhões em precatórios no mês de dezembro. Só no último mês do ano, o déficit ficou em R\$ 129,6 bilhões.

Disponível em: <<https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2024-02/setor-publico-teve-deficit-de-r-249-bilhoes-no-ano-passado#:~:text=O%20d%C3%A9ficit%20prim%C3%A1rio%20consolidado%20do,precat%C3%B3rios%20no%20m%C3%AAs%20de%20dezembro>>. Acesso em: 16 abr. 2024.

Explique por que os déficits fiscais prejudicam o país a longo prazo através dos juros.

(50 pontos)

### Questão 02

Considerando um orçamento total de R\$ 5.000.000,00 para o ano de 2024, destinado a um município e distribuído entre diferentes secretarias, como educação, saúde, turismo, bem-estar social, esporte, fazenda e finanças, como será realizada essa alocação levando em conta os índices constitucionais mínimos estabelecidos nos artigos 212 e 198 da Constituição Federal de 1988 para educação e saúde? Ademais, é necessário destinar 15% do orçamento total para a secretaria de Bem-Estar Social, enquanto o restante será distribuído equitativamente entre as secretarias de turismo, esporte, fazenda e finanças. Qual será o valor destinado a cada secretaria para o exercício de 2024?

(50 pontos)

# FOLHA RASCUNHO

|    |
|----|
| 1  |
| 2  |
| 3  |
| 4  |
| 5  |
| 6  |
| 7  |
| 8  |
| 9  |
| 10 |
| 11 |
| 12 |
| 13 |
| 14 |
| 15 |
| 16 |
| 17 |
| 18 |
| 19 |
| 20 |
| 21 |
| 22 |
| 23 |
| 24 |
| 25 |
| 26 |
| 27 |
| 28 |
| 29 |
| 30 |